

チェックリストⅢ(高校生) あてはまる頻度に○をつけてください。

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
聞き間違いがある(「知った」を「行った」と聞き間違える)				
聞きもらしがある				
個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい				
指示の理解が難しい				
話し合いが難しい(話し合いの流れが理解できず、ついていけない)				
小計(聞く)	(≥12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
適切な速さで話すことが難しい(たどたどしく話す。とても早口である)				
適切なことばを見つけられなかつたり、ことばにつまつたりする				
単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする				
思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい				
内容を分かりやすく伝えることが難しい				
小計(話す)	(≥12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
形態的に似ている文字を読み間違える(「き」と「さ」、「め」と「ぬ」など)				
文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする				
音読が遅い(スムーズに読むことができない)				
勝手読みがある(「いきました」を「いました」と読む)				
文章の要点を正しく読みとることが難しい				
小計(読む)	(≥12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
読みにくい字を書く(字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)				
独特の筆順で書く				
漢字の篇や旁を入れ替えたり、細かい部分を書き間違えたりする				

チェックリストⅢ(高校生) あてはまる頻度に○をつけてください。

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
句読点が抜けたり、正しく打つことができない				
限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない				
小計(書く)	(≥ 12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい				
簡単な計算が暗算できない				
計算をするのにとても時間がかかる				
答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい				
数学の文章題を解くのが難しい				
小計(計算する)	(≥ 12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	時々 ある(2)	よく ある(3)
量を表す基本単位の理解や単位の変換が難しい				
図形をかくことや表・グラフからの数量間の関係を理解することが難しい				
事物の因果関係を理解することが難しい				
十分に考えたり、順序立てたりして、課題を解決することが難しい				
早合点や、飛躍した考えをする				
小計(推論する)	(≥ 12)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	しばしば ある(2)	よくある (3)
勉強等で、細部への注意を払わなかつたり、不注意な間違いをしたりする				
学習課題や活動で注意を集中し続けることが難しい				
面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる				
指示に従うことが困難である				
学習課題や活動を順序立てて、計画的に行うことが難しい				
集中して努力を要する課題を嫌がる				

チェックリストⅢ(高校生) あてはまる頻度に○をつけてください。

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	しばしば ある(2)	よくある (3)
活動に必要なものをなくしたり、日々の活動の中で指示されたことを忘れやすい				
気が散りやすく、課題を最後までやり遂げない				
自分の持ち物等の整理整頓が難しく、机の周辺が散らかっている				
小計(不注意)	(≥18)			

質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	しばしば ある(2)	よくある (3)
着席していても、手足をそわそわ動かしたり、もじもじしたりする				
授業中や座っているべき時に席を離れてしまう				
静かにしていなければならない時に、過度に興奮する				
質問項目	ない (0)	まれに ある(1)	しばしば ある(2)	よくある (3)
行事や学習活動に落ち着いて参加することが難しい				
じっとしていない。または何かに驅り立てられるように活動する				
過度にしゃべる				
質問が終わらない内に出し抜けに答えてしまう				
購買や自動販売機を利用する時など順番を待つことが難しい				
他の友達や教師がしていることをさえぎったり、邪魔したりする				
小計(多動性—衝動性)	(≥18)			

質問項目	ない (0)	時々 ある(1)	よくある (2)
身振りやジェスチャーなどの非言語的なコミュニケーションが苦手である			
友達とうまくやりたいという気持ちはあるが、友達関係をうまく築けない			
一人でいることが多く、友達と一緒に過ごすことが殆どない			
仲の良い友達が少なく、他の生徒からいじめられることがある			
レクリエーションやグループ活動をする時、友達と協力して活動することが困難である			
その時の場面や相手の感情や立場を理解して話すことが難しい			
他人との気持ちを共有することや共感することが難しい			
周りの人が困惑するようなことも、遠慮しないで言ってしまう			
小計(人への関わりの困難さ)			

チェックリストⅢ(高校生) あてはまる頻度に○をつけてください。

質問項目	ない (0)	時々 ある(1)	よくある (2)
話すことばの遅れがみられる			
冗談や嫌みが分からずに、ことば通りに受け止めてしまうことがある			
会話が一方通行であったり、抑揚なく話したりすることがある			
自分でことばを組み合わせて、周囲に理解できないような使い方をする			
独り言を言ったり、場面に関係なく声を出したりすることがよくある			
相手によって態度や言葉遣いを変えることが難しい			
小計(コミュニケーションの困難さ)			

質問項目	ない (0)	時々 ある(1)	よくある (2)
ある特定の分野にはとても精通しており、友達から一目おかれている			
他の生徒は興味を示さないような興味があり、「自分だけの知識世界」がある			
質問項目	ない (0)	時々 ある(1)	よくある (2)
自分だけの世界をイメージして浸ることがあり、現実との切り替えが難しい			
特定分野の知識は豊富だが、丸暗記で意味を正しく理解していない			
とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある			
特定のことに強くこだわり、簡単な日常の活動ができなくなることがある			
自分なりの独特的な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる			
特定のものに強い執着があり、限定された興味だけに熱中する			
小計(興味関心・こだわり)			

質問項目	ない (0)	時々 ある(1)	よくある (2)
丁寧すぎることば遣いをする			
自分が非難されると過剰に反応する。自分の非を認めようとしない。			
友達との口げんか等のトラブルが多い			
反復的な行動をしたり、独特な姿勢をしたりすることがある			
動作やジェスチャーが不器用できこちないことがある			
小計(その他)			

合計(「人への関わりの困難さ」~「その他」)

(≥22)