

I S S P作成のための個人記録票2

作成日：〇〇年 〇月 〇日

ふりがな 名 前	しが 滋賀 びわこ	性別 (男・女)	ふりがな 記入者 しが はなこ 花子 (続柄 母)
-------------	--------------	----------	---------------------------------

支援領域 ※重点を置く領域を2つ選んで○をつける		領域記号	長期目標（1～2年後のすがた）
支援領域	<input type="radio"/> A コミュニケーション・ことば	A	人の話を最後まで聞く
	<input type="radio"/> B 基本的生活習慣	D	2年生までの計算問題が出来るようになる
	<input type="radio"/> C 運動	D	1年生の漢字を書けるようになる
	<input type="radio"/> D 学習行動		
	<input type="radio"/> E 社会性・遊び	支援のポイント その日にする内容や話の概要をあらかじめ分かりやすく伝える 課題の数を少なくする	
	<input type="radio"/> F その他		

可能な特別支援の場				
学級内	担任	<input type="radio"/> △△先生。他の生徒さんよりも問題数の少ないプリントを用意してもらっている。漢字にはルビをふってもらっている。		
	担任外	加配（ 対 ） 特別支援教育支援員 その他（ ）		
特別な場	校 園 内	別教室で指導	回 /	◆場所（ ） ◆指導者（ ）
		特別支援教室（名称： ）	回 /	
	外 部 機 関	言語指導：グループ・個別	回 /	
		<input type="radio"/> ことば <u>通級指導教室</u>	2回 / 週	〇〇先生。算数の計算を教えてもらっている
		<input type="radio"/> その他：放課後ディサービス	1回 / 週	SST、創作活動

備考（事業所や施設での様子や特記事項）
・放ディの創作活動では一定の時間取り組めてはいるが、SSTは集中が難しく寝ていることが多い。